戦時下の人々

ポイント１　戦時下の国民の生活

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

① 国民の動員

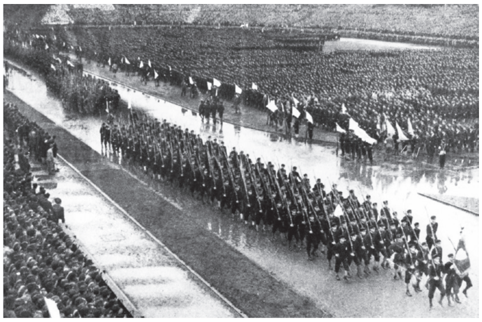
戦争の激化

↓

勤労動員：中学生・未婚の女性などが軍需(ぐんじゅ)工場で働く

学徒出陣(しゅつじん)：文科系の大学生などが軍隊に召集(しょうしゅう)される

資料1 学徒出陣



② 生活への影響(えいきょう)

学童疎開(そかい)：空襲(くうしゅう)の激化で，大都市の国民学校３～6年生は農村に集団で疎開

資料2 学童疎開

生活必需(ひつじゅ)品の不足

金属の供出

政府による情報統制

ポイント２　植民地と占領地

＿＿＿にあてはまる語句を確認しましょう。

日本語の使用，創氏改名(そうしかいめい)などの**皇民化(こうみんか)政策**

植民地（台湾(たいわん)・澎湖諸島(ほうこしょとう／ポンフー)・南樺太(からふと)・朝鮮(ちょうせん)）・占領地（サイパン・パラオなど南洋諸島のほか，新たな占領地）の人々も労働力・兵士として動員

↓

アジア各地で抵抗(ていこう)運動

↓

日本軍による弾圧(だんあつ)，多くの犠牲者が出る

確認テスト

次の問いに答えなさい。

⑴ 太平洋戦争の激化で文科系の大学生などが軍隊に召集されたことを何というか。 ＿＿＿＿＿　学徒出陣

⑵ 空襲の激化で大都市の国民学校3～6年生が農村に集団で避難したことを何というか。 ＿＿＿＿＿　学童疎開

⑶ 戦争の長期化により中学生・未婚の女性などが軍需工場で働いたことを何というか。 ＿＿＿＿＿　勤労動員

⑷ 日本が植民地で行った日本語の使用や創氏改名の強制などを何というか。 ＿＿＿＿＿　皇民化政策